

ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU

Co może zrobić rodzic, by ułatwić dziecku przekroczenie progu przedszkolnego?

- Wytwarzać u dziecka pozytywne nastawienie do przedszkola
- Stopniowo dostosowywać rytm dnia dziecka do tego, jaki panuje w przedszkolu (np. zbliżone pory posiłków, przesunięcie drzemki na godzinę odpowiadającą porze leżakowania)
- Kształtować u dziecka umiejętności porozumiewania się z innymi dziećmi i dorosłymi (poprzez zachętę do prowadzenia rozmów, dzielenie się przeżyciami)
- Włączyć dziecko w przygotowania do pójścia do przedszkola, kupując wspólnie piżamkę czy przytulankę, która będzie mu towarzyszyć
- Przeprowadzić tzw. trening umiejętności społecznych, polegający na doświadczaniu przez dziecko przebywania z innymi dorosłymi i dziećmi a także rozstania z rodzicami
- Wdrażać dziecko do samoobsługi (samodzielne jedzenie łyżką, mycie rąk, załatwianie potrzeb fizjologicznych, zdejmowanie i ubieranie podstawowych części garderoby)
- Dostarczać dziecku materiały plastyczne, z którymi zetknie się w przedszkolu
- Stopniowo oswajać dziecko z okolicą, budynkiem przedszkolnym, placem zabaw a także salą i personelem placówki
- Brać udział w zajęciach adaptacyjnych

Rodzicu pamiętaj, że adaptację utrudniają:

- twoje wyrzuty sumienia
- niepokój o dziecko
- brak zaufania do placówki
- podejrzliwość w stosunku do personelu
- brak jasnych reguł
- traktowanie dziecka przedmiotowo
- pośpiech i zdenerwowanie
- spóźnianie się
- brak czasu dla dziecka
- obrażanie się na dziecko
- odrzucenie czy brak zrozumienia dla jego zachowań

Co każdy przedszkolak mieć powinien?

- Kapatki- najlepiej na rzepy, nie wiązane
- Ubrania luźne i wygodne, bez zapinanych mankietów, łatwe do zdjęcia
- Dodatkowe ubrania na zmianę (majteczki, spodnie, rajstopy, podkoszulka, bluzka)
- Ręcznik
- Kubek i szczoteczka do zębów
- Zestaw do leżakowania: powleczona poduszka i kocyk lub kołderka, prześcieradło, piżamka
- Woreczek gimnastyczny

Dobre rady na pierwszy dzień:

- opowiedz dziecku jak będzie wyglądał jego dzień i postaraj się, by tak było
- wstańcie na tyle wcześnie, by dać dziecku szansę na spokojne zjedzenie śniadania i inne rutynowe czynności
- możliwie konkretnie powiedz dziecku, kiedy je odbierzesz (np. po obiedzie, a nie „za chwilę”) i **koniecznie dotrzymaj** obietnicy
- nie przeciągaj pożegnania- nic tak nie utrwała płaczu dziecka jak świadomość, że za jego pomocą może ono osiągnąć to, na czym mu w danej chwili zależy
- kontroluj co mówisz do dziecka
- bądź świadomy, że często drugie pożegnanie jest trudniejsze i bardziej dramatyczne od pierwszego.

Serwisy dla rodziców:

www.maluchy.pl- znajdziesz tu wiele porad dotyczących wychowania a także forum dyskusyjne

www.przedszkolak.pl – portal dla rodziców i nauczycieli, zawiera informacje i porady na temat rozwoju dziecka, wychowania, przedszkola. Można tu znaleźć również listę lektur dla rodziców i dzieci

www.babyboom.pl – serwis, w którym można poczytać o rozwoju dzieci, przedszkolach, zdrowiu, wychowaniu i wypoczynku

<http://www.przed.webd.pl/podstawa.php> – podstawa wychowania przedszkolnego, czyli elementarne wytyczne, jak powinno funkcjonować przedszkole

CO DZIECKO POWINNO UMIEĆ, ZNAĆ I POZNAĆ OPUSZCZAJĄC PRZEDSZKOLE?

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym.

Każdy przedszkolak powinien osiągnąć dojrzałość w różnych sferach rozwojowych zanim przekroczy próg szkoły: rozwoju fizycznego, umysłowego, społeczno- moralnego, emocjonalnego, przyrodniczego, kulturowego, estetycznego, technicznego, artystycznego.

I. W obszarze edukacji społeczno- moralnej poznać:

- zasady życia w rodzinie
- reguły życia w grupie – być samodzielnym, umieć współżyć i współdziałać z innymi
 - swoje prawa i obowiązki oraz świat wartości moralnych
- swoje najbliższe otoczenie
- rozumieć słowo „Ojczyzna”, „Ziemia- moja planeta”

II. W obszarze edukacji zdrowotnej:

- dbać o swoje bezpieczeństwo
- dbać o swoje zdrowie
- doświadczyć samodzielności
- przyswoić nawyki higieniczno- kulturalne

III. W obszarze edukacji ruchowej:

- rozwinąć swoją sprawność ruchową poprzez gry i zabawy ruchowe
- doskonalić sprawność ruchową poprzez ćwiczenia gimnastyczne

IV. W obszarze edukacji przyrodniczej:

- obserwować, eksperymentować i odkrywać przyrodę w ciągu całego roku (w czasie jesieni, zimy, wiosny, lata)
- poznawać siebie i innych- być częścią przyrody
- czuć się odpowiedzialny za przyrodę

V. W obszarze edukacji w zakresie mowy i myślenia:

- uczyć się rozumienia informacji przekazywanych w sposób niewerbalny
- uczyć się myśleć, mówić, słuchać i rozumieć
- pozostawać w kontakcie z książką
- poznać literaturę i bawić się w teatr
- potrafić opowiadać treść obrazków i historyjek obrazkowych
- doskonalić swoją wymowę

VI. W obszarze edukacji w zakresie przygotowania do czytania i pisania:

- doskonalić spostrzegawczość wzrokową
- doskonalić wrażliwość słuchową
- poznać sztukę pisania
- poznać sztukę czytania i zacząć czytać

VII. W obszarze edukacji matematycznej:

- zdobyć orientację w schemacie własnego ciała i w przestrzeni
- poznać figury geometryczne
- poznać cechy wielkościowe przedmiotów
- poznać, tworzyć, porządkować i klasyfikować zbiory przedmiotów na podstawie cech jakościowych
- poznać liczby naturalne i cyfry – rozumieć, że liczby można porządkować, porównywać, dodawać i odejmować
- określać ciężar przedmiotów i próbować je ważyć
- poznawać pojemność naczyń
- przyswajając określenia czasu i rozumieć, że czas można nazywać i mierzyć

VIII. W obszarze edukacji kulturowo- estetycznej:

- odbierać piękno świata wszystkimi zmysłami, dbać o estetykę własną i otoczenia
- poznać zwyczaje, tradycje i sztukę ludową
- poznać sztukę plastyczną, być twórcą

IX. W obszarze edukacji muzycznej:

- słuchać muzyki i uczyć się jej rozumienia

- poznać instrumenty muzyczne i próbować na nich grać
- śpiewać piosenki i bawić się przy muzyce

X. W obszarze edukacji technicznej:

- poznać technikę stworzoną przez człowieka
- podejmować własne działania konstrukcyjno- techniczne

XI. W obszarze edukacji komunikacyjnej:

- poznać pojazdy lądowe, wodne i powietrzne
- poznać podstawowe zasady ruchu drogowego